

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МДОУ- детский сад № 3 р.п. Земетчино  
Протокол № 3  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ – детский сад № 3  
р.п Земетчино.  
О.М. Христосова  
«29» августа 2025 г.  
Приказ № 40-од от 29.08.2025 г.



**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-  
ДЕТСКОГО САДА № 3 р.п ЗЕМЕТЧИНО**

Земетчино, 2025

## ***Внутренняя система оценки качества образования***

***Таблица 1***

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
4.	Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6.	Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## ***Внутрисадовский контроль***

### ***1. Оперативный контроль***

***Таблица 2***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Срок</b>
1.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение занятий, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
6.	Контроль в младших группах за ведением индивидуальных адаптационных листов, за организацией работы воспитателя в период адаптации	сентябрь

	(прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	
7.	Игровая деятельность дошкольников на прогулках (разнообразие игр, соответствие возрасту, наличие атрибутов)	сентябрь
8.	Разнообразие и соответствие возрастным особенностям дошкольников атрибутов сюжетно-ролевых игр	сентябрь
9.	Качество оформления документации, планы педагогов по организации взаимодействия с родителями на учебный год	сентябрь
10.	Информация в родительских уголках: эстетика, разнообразие, познавательность (стенды)	сентябрь
11.	Методические приемы в организации занятий, с учётом ФГОС ДО, использование физкультминуток, их разнообразие и целесообразность	октябрь
12.	Двигательная активность дошкольников в режиме дня, во время проведения утренней гимнастики, прогулок	октябрь
13.	Санитарный режим в группе, соблюдение техники безопасности	октябрь
14.	Роль взрослых в организации настольно-печатных и дидактических играх дошкольников	ноябрь
15.	Приемы индивидуальной работы с детьми (2 половина дня)	ноябрь
16.	Создание условий для формирования культурно – гигиенических навыков у детей, навыков самообслуживания	ноябрь
17.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию	ноябрь
18.	Организация предметной среды для развития изобразительных способностей у детей	декабрь
19.	Организация питания в группе	декабрь
20.	Санитарный режим в группе, соблюдение техники безопасности	декабрь
21.	Двигательная активность дошкольников в режиме дня, во время проведения утренней гимнастики, прогулок	декабрь
22.	Деятельность детей при ознакомлении с художественной литературой	январь
23.	Проведение групповых родительских собраний	январь
24.	Условия, созданные в группе по ФЭМП	январь
25.	Организация и использование природного уголка в группе	январь

## 2. Медико-педагогический контроль

**Таблица 3**

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Медицинская сестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель.
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, повар

	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Медицинская сестра, повар, завхоз.
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Медицинская сестра,
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель

Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула	Ежедневно	Воспитатели
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т. п.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу.	Ежедневно	Воспитатели
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр
	Обследование на педикулез	1 раз в неделю	Медицинская сестра
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно	Медицинская сестра
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим )	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	Медицинская сестра

	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов	Ежедневно	Медицинская сестра
	Измерение температуры	Ежедневно	Медицинская сестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
Осуществлени е системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Педиатр, медицинская сестра, старший воспитатель
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
	Питьевой режим	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели

Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
	нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения		
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Медицинская сестра, старший воспитатель

**3. Осуществление контроля за образовательной работой с дошкольниками**

**Таблица 4**

<b>Вид контроля</b>	<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход результатов контроля</b>
Фронтальный	Организация образовательного процесса	Подготовительные группы	октябрь, апрель	Аналитическая справка
Тематический	Эффективность образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Все возрастные группы	ноябрь	Педагогический совет
Тематический	Эффективность образовательной работы по охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников	Старшие и подготовительные группы	февраль	Педагогический совет
Фронтальный	Организация образовательного процесса	Младшие группы	март	Аналитическая справка